Отзыв

РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Выпускная квалификационная работа выполнена

**Студентом** ${студент}

${студент\_\_факультет}

**Кафедра** ${студент\_\_кафедра}. **Группа** ${студент\_\_группа}

${студент\_\_направление\_подготовки}

**Наименование темы** «${студент\_\_тема\_дипломной}».

**Руководитель** ${студент\_\_научный\_руководитель\_\_научный\_руководитель}, ${научный\_руководитель\_\_ученая\_степень}, ${научный\_руководитель\_\_место\_работы}, ${научный\_руководитель\_\_должность}.

**[#if** студент\_\_соруководитель\_\_соруководитель**??]Соруководитель** ${студент\_\_соруководитель\_\_соруководитель}, ${соруководитель\_\_ученая\_степень}, ${соруководитель\_\_место\_работы}, ${соруководитель\_\_должность}.**[/#if]**

**Актуальность темы выпускной квалификационной работы и ее значение (для ПК-7):** *раскрывается основное значение исследуемой в работе темы, ее актуальность, характер (прикладной, теоретический), использование в работе современных достижений науки и техники.*

**Характеристика работы студента***: степень самостоятельности в решении поставленных вопросов - что и в каком объеме сделано самостоятельно студентом в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, его отношение к работе (ответственность, исполнительность, аккуратность, работоспособность), проявление творчества, инициативы, способность студента выбирать методы решения поставленных задач и уровень их исполнения, полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов, соответствие содержания работы заданию* **(для ОК-4, ПК-7)***, качество представления результатов (оформление работы, грамотность изложения материала и стилистика, соблюдение требований к структуре, наличие публикаций и апробаций результатов и их уровень, корректность описания ожидаемых результатов и выводов* **(для ОК-9)***, степень полноты обзора состояния вопроса (оптимальность количества проанализированных источников информации, умение обобщать и анализировать результаты других работ)), сведения о корректности заимствований, отсутствии плагиата (с обязательным учетом результатов проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, детализированных по разделам работы, комментарии научного руководителя по обнаруженному заимствованию с приложением подписанного сводного отчета о результатах проверки выпускной квалификационной работы с использованием пакета "Антиплагиат.вуз")* **(для ОПК-6)***.*

Отмеченные достоинства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки *(в том числе неграмотное* *изложение материала* *(орфография, пунктуация, синтаксис), стилистика (сложный язык и стиль изложения материала, используются сленговые выражения и сокращения слов без расшифровки, используется смесь русского и иностранного языков), недостатки в оформлении работ (несоблюдение ГОСТов, в том числе при оформлении списка литературы и источников) и структурированности работы, некорректное описание ожидаемых результатов, недостаточная степень полноты обзора состояния вопроса (неоптимальное количество проанализированных источников информации) и т.п.)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды характеристики результата | Показатели оценки результата | Оценка в баллах\* |
| 2-неудовлетворительно (не сформирован)  3-удовлетворительно  (пороговый уровень)  4-хорошо  (базовый уровень)  5-отлично  (продвинутый уровень) |
|  | ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| ОК-5.1 | Представлять результаты своего исследования в письменной и устной форме | Выберите элемент. |
|  | ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | |
| ОК-7.1 | Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | Выберите элемент. |
|  | ОПК-2 способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач | |
| ОПК-2.1 | Способен на основе знания основных функций и возможностей программного обеспечения проектировать и разрабатывать программные средства для решения практических задач в соответствии с техническим заданием | Выберите элемент. |
|  | ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| ОПК-5.1 | Использовать, обобщать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | Выберите элемент. |
| ОПК-5.2 | Представлять библиографические списки и библиографические ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ | Выберите элемент. |
|  | ПК-3 способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности | |
| ПК-3.1 | Проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты | Выберите элемент. |
| ПК-3.2 | Проводить наблюдения и оценки, составлять описания проводимых исследований, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | Выберите элемент. |
| Средний балл по всем показателям (округляется до целого числа в соответствии с правилами округления) | | Выберите элемент. |
| Общая оценка работы (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) | | Выберите элемент. |

*\*оценка выставляется в соответствии с прилагаемыми Критериями оценки сформированности компетенций*

Заключение, общая оценка *(отзыв обязательно должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите, рекомендации студенту для продолжения обучения в аспирантуре; общая оценка работы студента во время выполнения данной выпускной квалификационной работы, приобретенные знания и сформированные компетенции (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно))*.

Считаю, что работа ${студент} соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и может быть допущена к защите в государственной аттестационной комиссии. В тексте отсутствует плагиат, все заимствования выполнены корректно. Работа может быть допущена к защите. В целом работу ${студент} «${студент\_\_тема\_дипломной}» оцениваю на «Выберите элемент.», результаты работы рекомендую к Выберите элемент.. Считаю, что ${студент} достоин присвоения ему квалификации «бакалавр» по направлению «Информатика и вычислительная техника»; рекомендую продолжить обучение в магистратуре.

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «30» 05 2019 г.

Подпись руководителя заверяю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность подпись (М.П.) фамилия имя отчество

Соруководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «30» 05 2019 г.

Подпись соруководителя заверяю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность подпись (М.П.) фамилия имя отчество

С отзывом ознакомлен:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия имя отчество студента

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_